

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Диететика детского возраста»

По направлению/специальности

31.05.02 -Педиатрия

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики: изучение физиологии питания детского возраста; возрастные особенности питания детей разных возрастных групп;

Процесс освоения практики «Диететика детского возраста» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-2 и ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-4).

Задачи прохождения практики:

1. Изучение анатомо-физиологических особенностей органов пищеварения у детей в различные возрастные периоды
2. Изучение принципов сбалансированного питания у детей в различные возрастные периоды
3. Обучение методикам составления программ рационального питания для здоровых детей разного возраста
4. Обучение методикам диетотерапии при различных заболеваниях в педиатрической практике.

2. Место практики в структуре ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Педиатрия»

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Гигиена, Основы формирования здоровья детей, Микробиология, вирусология, Медицинская реабилитация, Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, Физиология висцеральных систем, Психология и педагогика в врачебной деятельности, Первая помощь и уход за больными, Основы рационального питания, Общие реакции организма на повреждения, Уход за больными хирургического профиля, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля, Общеклиническая диагностическая, Помощник палатной медицинской сестры, Сестринское дело,

Практика формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

| ОПК-2 | ОПК-8 | ПК-4 |
|---------------|---|-----------------------|
| Эпидемиология | Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии | Фтизиатрия |
| Инфекционные | Подготовка к сдаче и сдача | Диагностика и лечение |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| болезни | государственного экзамена | внелегочного туберкулеза |
| Поликлиническая и неотложная педиатрия | | Современные биомедицинские технологии |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | Нанотехнологии в медицине |
| | | Практическое применение Международной классификации функционирования в реабилитации при различной патологии |
| | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. Требования к результатам освоения практики

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| <p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИД-1опк2 Знать факторы, формирующие здоровье, показатели здоровья населения, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения</p> <p>ИД-2опк2 Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать ЗОЖ</p> <p>ИД-3опк2 Владеть методиками оценивания состояния здоровья детей; методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; методами оценки эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p> |
| <p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида,</p> | <p>ИД-1опк8 Знать средства и методы медицинской реабилитации и абилитации. влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>ИД-2опк8</p> |

| | |
|---|--|
| <p>проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> | <p>Уметь разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях профилактики и лечения различных заболеваний. Проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p> <p>ИД-3опк8</p> <p>Владеть средствами и методами медицинской реабилитации. Методиками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.</p> |
| <p>ПК-4 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p> | <p>ИД-1пк4</p> <p>Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2пк4</p> <p>Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей</p> <p>ИД-3пк4</p> <p>Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;</p> |

4.Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

5.Образовательные технологии

В ходе освоения учебной практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и

практических навыков основных общеклинических исследований.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажерах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объеме компетенций младшего медицинского звена педиатрического профиля.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированно